*COMMENT CELA S’EST-IL PASSÉ?*

*ÉVALUATION DU PLAN DE COURS PAR L’ENSEIGNANT*

*Temps de réflexion pour l’enseignant*

*Après la mise en pratique du plan de cours dans une salle de classe, une évaluation de son efficacité constitue un outil important pour les enseignants.*

*Cette évaluation concerne le plan de cours dans son ensemble (durée de l’enseignement, activités, évaluation, etc.).*

Prenez le temps de réfléchir aux liens entre les apprentissages visés, le contenu, l’enseignement, les activités et l’évaluation pour confirmer la réussite des élèves ou les éléments qui représentent encore des défis pour certains élèves. Il est crucial de prendre le temps de réfléchir au déroulement de la leçon (ex. : « Évaluation aux fins d’apprentissage ») pour soutenir le cheminement scolaire de vos élèves.

1. Les élèves ont-ils intégré les apprentissages visés?

*Cliquez ici et inscrivez vos commentaires*

1. Dans l’ensemble, qu’avez-vous pensé de ce plan de cours?

*Cliquez ici et inscrivez vos commentaires*

1. Indiquez les changements que vous feriez.

*Cliquez ici et inscrivez vos idées et remarques*