DIAGRAMME CIRCULAIRE DE PLAN DE COURS

- **Activité :** *Temps de réflexion personnelle (relation avec soi – entretenir son identité et être réceptif à ses pensées et à ses sentiments) :*

- ***Principes autochtones d'évaluation des progrès des apprentissages visés :***

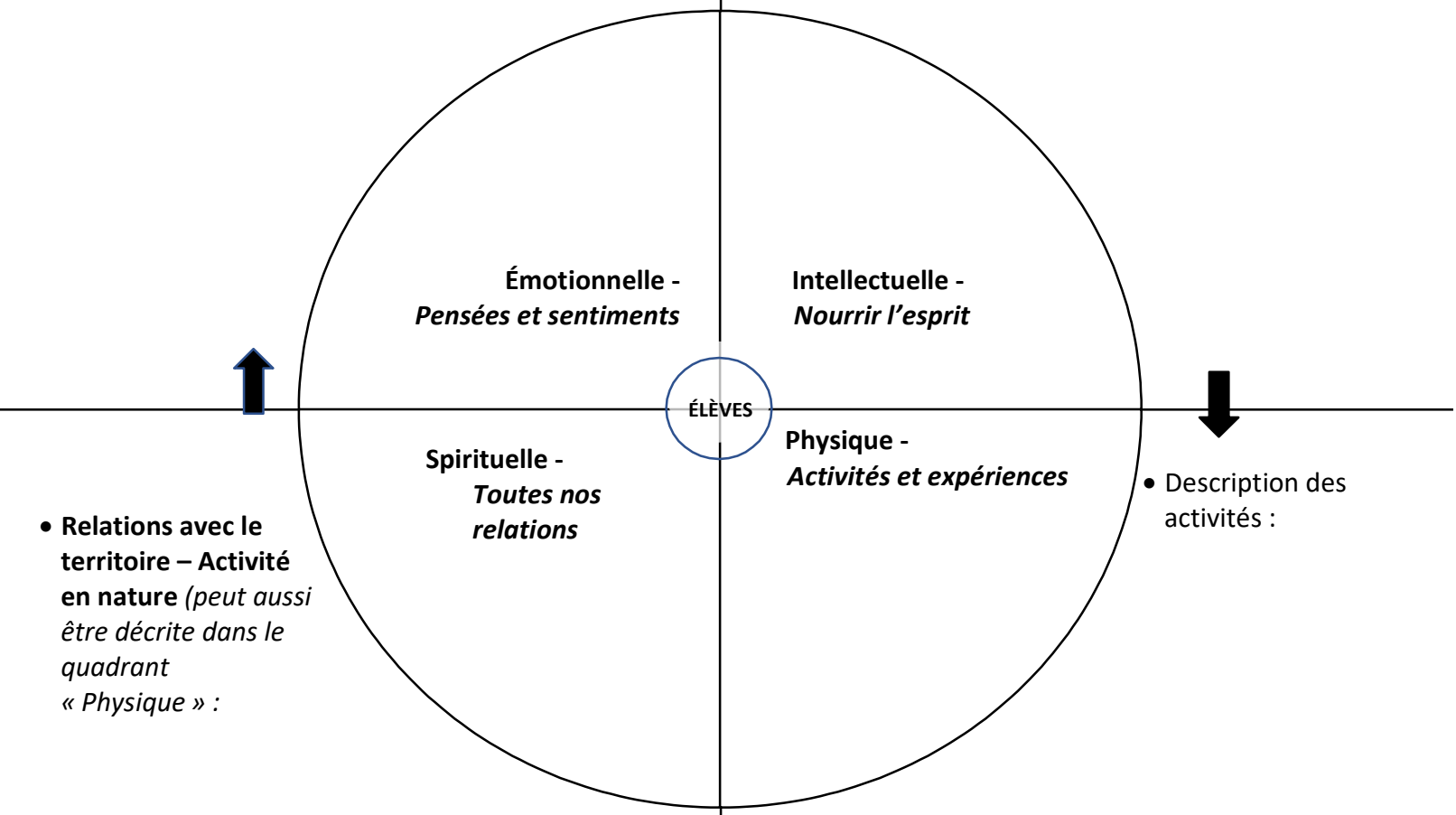
COMMENCEZ ICI :

- Connaissances préliminaires ou de base des enseignants sur la matière traitée dans le plan de cours :

- Apprentissage intergénérationnel avec les aînés ou les détenteurs de savoirs :

- Où trouver des renseignements supplémentaires sur le sujet (oralement ou par écrit) :

- Vidéos et ressources du NCCIE se rapportant au plan de cours :



- **Relations avec le territoire – Activité en nature** *(peut aussi être décrite dans le quadrant « Physique » :*

- Description des activités :

- **Comment la langue et la culture sont-elles incluses?**
- **Relations avec les autres camarades de classe – Mettre en pratique les valeurs éthiques en classe avec :**
  - ☐ **Empathie**
  - ☐ **Respect**
  - ☐ **Honnêteté et confiance**
  - ☐ **Intégrité**
- **Relations avec la famille :** *Devoirs ou activités avec parents/tuteurs/frères et sœurs/famille élargie/membres de la communauté :*

- Matériel didactique pour chacune des activités *(remarque : si des feuilles de travail, des vidéos, des outils d'évaluation ou d'autres documents accompagnent ce plan de cours, joignez-les à la fin de ce document) :*