

LISTE DE VÉRIFICATION – MODÈLE DE PLAN DE COURS AUTOCHTONE DU PRÉSCOLAIRE AU SECONDAIRE (NCCIE)

INSTRUCTIONS : APRÈS avoir créé le plan de cours (en consultant les pages 5 à 9 de cette trousse et l'annexe A), veuillez parcourir cette liste de vérification pour vous assurer d'intégrer tout le contenu obligatoire à votre plan de cours.

ÉLÉMENT	DESCRIPTION	Cocher la case une fois la tâche accomplie
1. Niveau d'études	Établir le niveau d'études (secondaires ou postsecondaires), le cas échéant.	
2. Matière	Définir la matière précise dans un plan de module.	
3. Apprentissages visés	Cibler au moins deux apprentissages à acquérir associés au plan de cours, auxquels vous adapterez votre contenu.	
4. Gestion du temps et contenu pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer la durée totale du cours. - Répartir le temps en fonction de chaque élément à couvrir, y compris, mais sans s'y limiter : <ul style="list-style-type: none"> i) enseignement du cours ii) discussion de groupe et autres activités iii) réflexion personnelle des élèves iv) évaluation 	
5. Activités et méthodes d'évaluation autochtones	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir des activités qui reflètent les quatre principaux types d'apprentissage – spirituel, émotionnel, physique et intellectuel. - Ce plan de cours inclut-il une activité en nature (il se peut que certains plans <i>n'en prévoient pas</i>)? - Les méthodes d'évaluation inuites, métisses ou des Premières Nations sont intégrées au plan de cours pour s'adapter aux différents types d'apprentissage et méthodes d'enseignement propres à une culture. 	
6. Matériel didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Répertorier le matériel nécessaire pour chaque activité. - Déterminer si des formulaires de consentement sont requis (pour les activités en nature, par exemple). - Tenir compte de la sécurité et des allergies des élèves. - S'assurer que les enseignants ont accès à du matériel complémentaire, comme des liens Web, des documents et des vidéos du NCCIE pour obtenir des renseignements et des outils d'apprentissage supplémentaires. 	
7. Culture et langue	<p><i>i) Culture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'assurer que les représentations culturelles sont respectueuses, reconnues et permises lorsqu'elles s'appliquent. - Chaque plan de cours doit inclure un énoncé reconnaissant l'apport des savoirs, de la communauté et du peuple dont il est question (voir élément 13 « Présentation générale », ci-dessous). <p><i>ii) Langue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que le plan de cours intègre l'une des langues autochtones du territoire ou de la région (invitation d'orateurs ou projection de vidéos, par exemple)? - Le plan présente-t-il des occasions de communications orale, écrite ou visuelle? 	

8. Holisme	<ul style="list-style-type: none"> - Établir des liens entre les différents éléments du plan de cours. - Associer le contenu à la vie quotidienne de manière positive. - Reconnaître chaque élève comme une personne à part entière apportant son propre vécu et sa vision sur le concept d'appartenance. - Le plan de cours présente-t-il des occasions de réflexion sur la relation que les élèves ont avec eux-mêmes, les autres et l'ensemble de la création? 	
9. Apprentissage intergénérationnel	<ul style="list-style-type: none"> - Les membres de la communauté, les détenteurs de savoirs et les aînés sont-ils invités à participer au processus d'apprentissage? - Est-ce que certains devoirs et activités à réaliser à la maison encouragent l'apprentissage intergénérationnel entre les parents ou tuteurs, la famille et la communauté? 	
10. Apprentissage expérientiel et participatif	Inclure au moins une activité ou une évaluation de nature expérientielle ou participative, le cas échéant.	
11. Respect de l'éthique en classe	Le plan de cours exprime l'éthique sous forme d'empathie, de respect, d'honnêteté, de confiance et d'intégrité.	
12. Respect des exigences du ministère de l'Éducation	Dans le but de s'assurer que tous les élèves terminent leur programme d'études avec les mêmes crédits, ce plan de cours répond aux normes et aux exigences du ministère de l'Éducation pour le ou les niveaux d'études concernés. Un contenu du point de vue autochtone est ajouté.	
13. Présentation générale	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque plan de cours doit inclure un énoncé reconnaissant l'apport des savoirs, de la communauté et du peuple dont il est question (voir élément 7 « Culture et langue », ci-dessus). - L'énoncé que vous fournirez apparaîtra au bas de chaque page du plan de cours. Il équivaut à vos droits d'auteur. - De plus, la source de ce plan de cours doit être énoncée clairement en haut de la page, sous le titre (peuple et lieu d'où provient le plan de cours). Cette méthode d'identification permet aux autres de savoir que le contenu du plan de cours est propre aux nations autochtones. 	