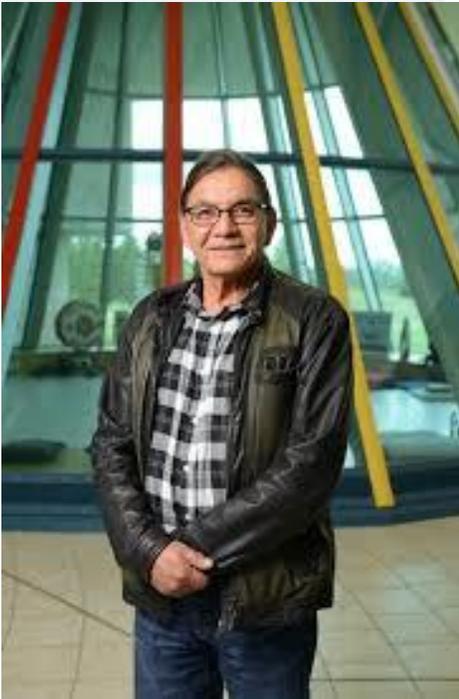


Conférenciers



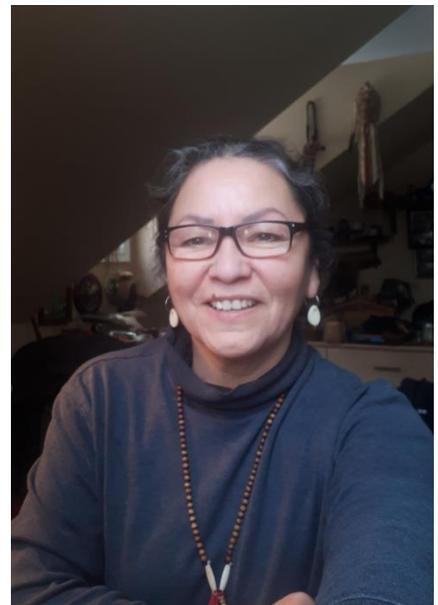
Willie Ermine, M.Ed. Conférencier principal

Willie J. Ermine (M.Ed.), est coordonnateur en santé traditionnelle pour le programme de santé traditionnelle de Sturgeon Lake et fait partie de kêhtë-ayak, le conseil des aînés de l'Université des Premières Nations du Canada (UPNC). Il est gardien du savoir et cérémonialiste de la Première Nation de Sturgeon Lake, dans le centre-nord de la Saskatchewan, où il vit avec sa famille. Lorsqu'il était professeur agrégé à l'UPNC, il a donné des conférences dans les domaines de l'éducation, des sciences humaines, des études autochtones et des méthodes de recherche. Il a publié de nombreux articles universitaires et a contribué à la rédaction de rapports pour le Tri Council Panel on Research Ethics. Il a présenté des exposés dans le cadre de divers événements nationaux et internationaux et de divers symposiums nationaux sur les connaissances portant sur l'éducation, la recherche et, en particulier, la nature de la pensée autochtone. Willie a beaucoup travaillé avec les aînés dans le cadre de ses recherches et fait la promotion de pratiques éthiques de recherche qui font participer les peuples autochtones. Il s'est particulièrement intéressé au développement conceptuel de l'« espace

éthique », un espace théorique entre les cultures et les visions du monde.

Miigam'agan

Miigam'agan est une grand-mère wabanaki/mi'kmaw du clan Jagej d'Esgenoôpetitj/Burnt Church. Elle a eu trois merveilleux enfants et est grand-mère de quatre petits-enfants adorables. Sa vie a été consacrée à la rematriation wabanaki en s'inspirant de sa langue. Elle est aînée-résidente à l'Université St. Thomas à Fredericton, au Nouveau-Brunswick, où elle apporte son soutien aux étudiants des Premières Nations et offre aux étudiants et au corps professoral des occasions d'apprendre auprès de gardiens du savoir autochtones. Miigam'agan est également membre du comité directeur national sur les initiatives d'éducation des adultes de la Fondation Catherine Donnelly et coprésidente de Wapna'kikewi'skwaq/Women of First Light (femmes de première lumière), une initiative d'éducation des adultes dirigée par des femmes autochtones pour un changement social radical.



Bob Kayseas, Ph. D.

Bob Kayseas, Ph. D., a occupé de nombreux postes pendant plus de 20 ans à l'Université des Premières Nations du Canada. Il est vice-recteur à l'enseignement et, depuis 2019, recteur par intérim. Bob est un chercheur anishnaabe (Saulteaux) né en Saskatchewan. Il a obtenu un diplôme en administration des affaires ainsi qu'un MBA de l'Université de Regina, puis un doctorat (entreprise et innovation) de l'Australian Graduate School of Entrepreneurship de l'Université de Technologie de Swinburne à Melbourne, en Australie. Bob a mis en place un programme de recherche universitaire reconnu axé sur l'entrepreneuriat et le développement économique chez les Autochtones. Il demeure activement engagé dans la recherche ainsi que dans la pratique de l'entrepreneuriat et du développement économique. Plus récemment, il s'applique à intégrer la réconciliation dans les programmes universitaires, tant en classe que dans l'enseignement à distance en ligne.

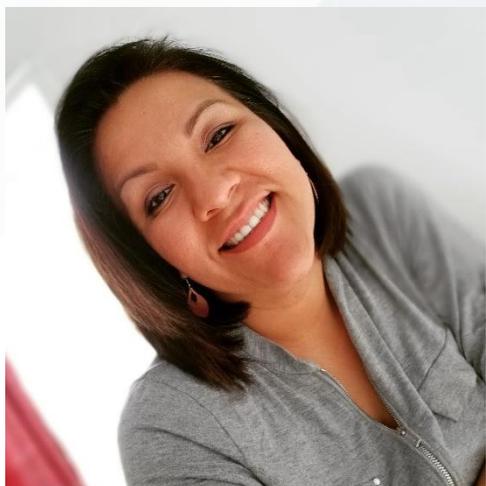
David Newhouse

David Newhouse est un Onondaga de la collectivité des Six Nations de la rivière Grand près de Brantford, en Ontario. Il est professeur d'études autochtones et président de la Chanie Wenjack School for Indigenous Studies. Il a été le premier directeur du nouveau Peter Gzowski College de l'Université Trent et a été président du Département des études autochtones, maintenant la Chanie Wenjack School for Indigenous Studies depuis 1993. Il est également professeur à la School of Business. David est coprésident du Trent Aboriginal Education Council. Il a été professeur-résident autochtone IMC à l'Université de la Saskatchewan à Saskatoon en 1998-1999. Il enseigne également dans le cadre du programme de DÉC d'études supérieures de l'Université Concordia. En 2016, il a reçu le prix Trent pour le leadership et l'innovation en éducation.



Loretta Robinson

Loretta Robinson est une éducatrice crie-naskapie de la nation naskapie de Kawawachikamach et membre de la nation crie Pimicikamak du Manitoba. Elle est la coordonnatrice des projets éducatifs du Conseil en Éducation des Premières Nations du Québec. Elle est titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en éducation de l'Université Bishop's. Loretta collabore avec les universités du Québec afin d'autochtoniser et de décoloniser leurs programmes et leurs cours.



Dean Smith

Dean Smith est un éducateur enthousiaste qui compte 29 ans d'expérience en enseignement et en encadrement d'élèves du primaire et du secondaire en Ontario. Il en est à sa troisième année à titre d'expert-conseil en éducation autochtone. Tout au long de sa carrière, Dean a participé à un large éventail d'initiatives et d'événements multiculturels au sein de la communauté de son conseil scolaire, en mettant l'accent sur la collaboration, la formation sur le racisme et les traumatismes ainsi que l'autonomisation des jeunes.

En tant que membre de la Première Nation de Pictou Landing, il croit en l'approche à double perspective, comme l'a enseigné l'aîné mi'kmaw Albert Marshall, et la pratique à sa manière dans le cadre de ses apprentissages et de ses activités d'enseignement. Son application de l'« Etuaptmumk » semble être un vif désir de préparer les élèves au 21^e siècle en nourrissant leurs capacités de réflexion critique à travers le prisme d'enseignements traditionnels autochtones authentiques à l'aide d'outils du Web 2.0 (p. ex. Google Classroom, espaces d'apprentissage virtuels).



Tanya McCallum

Tanya McCallum est enseignante de la maternelle à la 12^e année à Pelican Narrows, en Saskatchewan. Le nom de sa collectivité en langue crie est « Wapawikoscikanik », Narrows of Fear (rétrécissement de la peur). Elle est fière d'être membre de la nation crie Peter Ballantyne sur le territoire visé par le Traité n° 6, dans le nord de la Saskatchewan. Tanya est titulaire d'une maîtrise en enseignement ancré dans le territoire de l'Université de la Saskatchewan, d'un diplôme en éducation du programme SUNTEP de l'Institut Gabriel Dumont (avec grande distinction) et d'une majeure en études autochtones. Elle détient également des certificats en foresterie, pêche et faune et un diplôme en gestion intégrée des ressources. En tant qu'enseignante, Tanya veut s'assurer que les élèves sont bien enracinés culturellement et linguistiquement au sein de leur collectivité afin qu'ils puissent évoluer sur de multiples plans.



Lionel McKenzie

Lionel McKenzie est professeur de mathématiques et de menuiserie dans une école secondaire de Sturgeon Lake, en Saskatchewan. Avant cela, il a enseigné au niveau secondaire à Cumberland House et à Red Earth. Né et élevé à Cumberland House, Lionel est passionné de chasse, de pêche et de camping. Depuis quelques années, il partage ses connaissances et son amour de la nature avec les enfants du Warrior's Club. En outre, les fins de semaine et pendant les mois d'été, il contribue à l'enseignement ancré dans le territoire et à celle de la culture et de la langue. Enseignant depuis 33 ans, Lionel demeure ouvert aux nouvelles idées et approches qui profiteront à ses élèves.



Debbie Pushor, Ph. D.

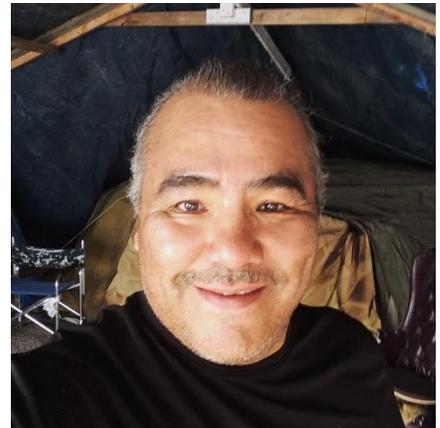
Debbie Pushor, Ph. D., est mère de trois fils adultes, Cohen, Quinn et Teague. Elle a été enseignante dans une école publique, experte-conseil, directrice et administratrice des services centraux. Elle est actuellement professeure au département des programmes d'études de l'Université de la Saskatchewan.

Dans le cadre de son programme de recherche, Debbie a effectué des recherches narratives sur la participation et le leadership des parents, un programme pour les parents et les connaissances des parents. Elle mène actuellement des recherches sur la participation systématique des parents dans une école primaire et secondaire en Saskatchewan. Debbie fait du positionnement des parents au sein du paysage scolaire, un thème trop souvent oublié ou négligé, le point central de son enseignement universitaire de premier et de deuxième cycle.

Vernon J. Linklater

Membre du temple de la renommée, champion de boxe, père et défenseur de l'éducation ne sont que quelques-uns des titres de **Vernon J. Linklater**. Vernon œuvre présentement en tant que conseiller scolaire pour les écoles publiques de Saskatoon. Il travaille également avec le Saskatoon Indian and Métis Friendship Centre en tant que gardien du savoir de la collectivité et intervenant en violence familiale auprès de groupes d'hommes.

Vernon foule le Chemin rouge dans tout ce qu'il fait. Connu dans le monde de la boxe sous le nom d'Angry Bear, il a remporté quatre championnats canadiens dans la catégorie des poids super-lourds, des médailles de bronze à la Coupe du monde et aux Jeux du Commonwealth et une médaille d'or aux Jeux autochtones de l'Amérique du Nord en 1990. Vernon est titulaire d'un diplôme général d'arts et sciences du Confederation College of Applied Arts and Technology.





Erin Goodpipe

Erin Goodpipe est une dak̓h̓ óta wínyan/anishinaabekwe de Tatanka Najin Oyate (nation Dakota de Standing Buffalo) et est artiste multidisciplinaire, éducatrice et chercheuse. Après avoir obtenu son baccalauréat en éducation autochtone à l'Université des Premières Nations du Canada (UPNC), elle a fréquenté la Vancouver Film School, remportant un concours national pour une bourse d'études complète. Elle est chargée de cours à l'UPNC, où elle est également inscrite au programme de maîtrise en éducation autochtone. Parallèlement à ses études, elle est animatrice de télévision dans l'émission *The Other Side* d'APTN et participe à divers projets de recherche sur les arts et sur la santé et le bien-être des Autochtones. Erin est cofondatrice du collectif Making Treaty 4, un groupe d'artistes du territoire visé par le Traité n° 4 qui se consacre à la sensibilisation des collectivités par le partage d'histoires au moyen des arts. Sa plus récente pièce de théâtre est incluse dans les performances *Making Treaty 4, In Care* et *Education is Our Right*. Son travail professionnel est enraciné dans ses cercles personnels, où la parenté, les cérémonies et les pratiques axées sur la terre, le ciel et l'eau guident ses apprentissages. Dans ses temps libres,

Erin aime aller dans la nature ou créer des œuvres d'art avec son partenaire et ses six jeunes frères et sœurs.

Holly Redden

Holly Redden est une Anishinaabe-kwe qui termine actuellement un baccalauréat en éducation (volet primaire et secondaire premier cycle) à l'Université Trent. Elle est également titulaire d'un baccalauréat ès arts spécialisé en études autochtones (2019). Elle a toujours voulu faire carrière dans l'éducation; elle a joué des rôles de leadership et d'organisation dans l'éducation et le sport dès son plus jeune âge. Holly est passionnée par l'inclusion des voix BIPOC dans le domaine de l'éducation et souhaite particulièrement qu'elles atteignent les jeunes. Elle estime que chaque élève devrait pouvoir se considérer comme un membre précieux de la classe.



Simon Bird

Simon Bird vient de la nation crie Peter Ballantyne et a grandi dans la collectivité de Southend, près du lac Reindeer. Il détient un baccalauréat en éducation, une maîtrise en administration de l'éducation et une maîtrise en gouvernance et développement du Nord. Simon parle couramment le cri et en est très fier. Dans ses temps libres, il anime une initiative linguistique visant à informer ses plus de 12 500 abonnés sur la langue crie dans des diffusions Facebook Live.

Simon croit fermement à l'apprentissage des compétences traditionnelles et à l'éducation formelle. Les leçons enseignées dans la forêt sont tout aussi précieuses que celles enseignées en classe, et

elles s'appliquent directement à tous les domaines de la vie. Simon estime qu'il est essentiel de continuer à apprendre et à poser des questions aux aînés, car ils sont le lien tangible avec notre passé. Cette philosophie continue de bien le servir dans sa carrière en éducation et en politique. Il a été vice-chef de la Fédération des nations indigènes souveraines, enseignant, directeur d'école, agent de liaison, entraîneur et surintendant de l'éducation pour la Stoney Education Authority. Simon est directeur de l'éducation pour la bande indienne de lac La Ronge, dont la population s'élève à environ 11 000 membres. Cette collectivité a décidé de faire de la langue et de la culture une priorité absolue.

Dustin Brass

Anīn nitišinihkas **Dustin Brass**, nīn anihšināpēk šikwa de la Première Nation pisiw doodom, nitōnči Key, nitōnči ahki. J'ai obtenu un baccalauréat en éducation dans le cadre du programme Secondary Indian Education à l'Université des Premières Nations du Canada (UPNC). Après avoir obtenu mon diplôme de l'UPNC, je suis devenu le premier employé de la Regina Public School Division à agir à titre de porte-parole autochtone au sein d'une école et à établir un précédent dans le cadre de nombreuses initiatives de la division scolaire. Depuis 2013, je suis chargé de cours à la faculté d'éducation autochtone de l'UPNC. Au cours de la dernière décennie, j'ai enseigné diverses méthodes et activités de recherche axées sur les arts pour favoriser le bien-être des jeunes Autochtones. J'anime régulièrement des ateliers portant sur les arts et des méthodes d'apprentissage globales dans de nombreuses collectivités des Premières Nations, à l'échelle locale et dans toute l'Amérique du Nord. En 2017, j'ai présidé le Cercle consultatif autochtone auprès du recteur de l'Université de Regina. En 2019-2020, je suis devenu responsable régional pour la Saskatchewan au Centre national de collaboration en éducation autochtone. À l'heure actuelle, je suis coordonnateur du programme de premier cycle à la faculté d'éducation autochtone de l'UPNC.



Bettina Schneider, Ph. D.

Bettina Schneider, Ph. D., est doyenne associée des programmes communautaires, de recherche et d'études supérieures à l'Université des Premières Nations du Canada (UPNC) et professeure agrégée en affaires autochtones et en administration publique. Elle a obtenu une maîtrise en développement communautaire et un doctorat en études amérindiennes de l'Université de la Californie à Davis. Elle travaille à l'UPNC depuis 2007.

Jennifer S. Dockstator, Ph. D.

Jennifer Dockstator, Ph. D., est la directrice nationale du projet du Centre national de collaboration en éducation autochtone, qui a débuté en 2017. Au cours des quatre dernières années, elle a travaillé au projet en collaboration avec l'Université des Premières Nations du Canada (UPNC), l'Université Trent et la Johnson Shoyama Graduate School for Public Policy. Elle considère comme un privilège ce rôle qui l'a conduite à bénéficier des enseignements du conseil des aînés de l'UPNC et à collaborer avec les équipes régionales et nationales ainsi qu'avec des partenaires communautaires de partout au Canada pour créer conjointement le site Web. Avant de se joindre au Centre national de collaboration en éducation autochtone, Jennifer a travaillé comme associée principale de recherche à l'Université Trent dans le cadre du projet de recherche Poverty Action, un projet pluriannuel qui comportait des visites fréquentes à la Première Nation d'Eabametoong, une collectivité accessible uniquement en avion dans le nord de l'Ontario, où elle s'est investie avec ses membres dans des projets d'action et de recherche de leur conception. Elle a obtenu une maîtrise et un doctorat de la faculté des études environnementales de l'Université York. Sa thèse de doctorat s'intitule : *Widening the Sweetgrass Road, Rebalancing Ways of Knowing for Sustainable Living with a Cree-Nishnaabe Medicine Circle*. Elle est titulaire d'un baccalauréat ès sciences de la School of Natural Resources de l'Université du Michigan.

