

# Page d'accueil du centre de ressources éducatives

Dans cette fiche-conseils : Sur la « page d'accueil » du centre de ressources éducatives, vous trouverez des renseignements fondamentaux sur le contexte du projet et sur la manière dont les activités pédagogiques et les ressources vidéo qui s'y trouvent ont été créées. Prenez quelques minutes pour lire les différentes sections de la « page d'accueil » afin de tirer le maximum des ressources éducatives du NCCIE.

URL : <https://www.nccie.ca/teaching-resource-centre/library/?lang=fr>



The screenshot shows the website interface with the following elements and callouts:

- Callout 1:** A blue banner at the bottom of the page with the text: "À LIRE EN PREMIER: Une remarque importante à l'attention..."
- Callout 2:** A search bar labeled "RECHERCHE" with a search icon and the text "Recherche Avancée" below it.
- Callout 3:** A menu titled "CONTEXTE" with sub-items: "Contexte", "Droits de propriété intellectuelle", "Modèles", "Plus de ressources en ligne", "Vérité et réconciliation", and "Vidéos".
- Callout 4:** A list of resources under the heading "Vous trouverez ici:" including pedagogical activities, knowledge, and didactic materials.
- Callout 5:** A navigation bar with tabs: "HISTOIRES", "RESSOURCES ÉDUCATIVES", "ESPACE DES CONNAISSANCES", "CENTRE DE DOCUMENTATION", "RASSEMBLEMENT NATIONAL", and "RÉCONCILIATION".
- Callout 6:** A video player area at the bottom right with the word "Vidéos" below it.
- Callout 7:** The main logo and header area with the text "ÉDUCATION AUTOCHTONE Le centre national de collaboration".
- Callout 8:** A navigation bar at the top with links: "LE CENTRE", "NOUS JOINDRE", "CONSEILS DE SITE WEB", "FAITES UN DON", and "ENGLISH".

**1 À lire en premier** – Cliquez sur ce lien pour lire des renseignements importants concernant l'approche autochtone qui a été adoptée pour la création des activités pédagogiques que vous trouverez dans le centre de ressources éducatives.

**2 Contexte et droits de propriété intellectuelle** – Ces pages fournissent de l'information de base supplémentaire sur le processus suivi avec les partenaires communautaires, l'approche centrée sur l'élève à l'égard du travail et les considérations relatives à la propriété intellectuelle. Pour en savoir plus sur le NCCIE, consultez la section « [Le Centre](#) ».

**3 Modèles** – Désirez-vous créer des activités pédagogiques dans une optique autochtone? Ces modèles et documents ont été conçus sous la supervision d'aînés et sont utilisés par les équipes du NCCIE et les partenaires de la communauté. Nous vous invitons à les découvrir et les utiliser pour créer des activités pédagogiques qui respectent une approche autochtone et holistique de l'apprentissage.

**4 Plus de ressources en ligne** – Ces « plus de ressources en ligne » sont un sous-ensemble des ressources trouvées dans le centre de documentation principal du NCCIE. Les enseignants et les élèves peuvent faire des recherches en ligne et accéder à des guides pédagogiques, des vidéos, des sites Web contenant d'autres ressources éducatives, et davantage.

**5 Vérité et de réconciliation** – Cette page répond à la question suivante : « *Quels appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR) correspondent aux activités pédagogiques et aux autres ressources du site NCCIE.CA?* »

**6 Vidéos** – La vidéothèque du NCCIE contient des productions originales mettant en vedette des jeunes, des aînés et des enseignants et qui portent sur l'art et la musique, les communautés et les écoles, l'apprentissage sur le terrain, les langues et la culture, les mathématiques et les sciences, et plus encore.

**7 Vous parlez anglais** – Cliquez sur « English » dans le haut de la page d'accueil du NCCIE pour accéder au site Web en anglais.

**8 Conseils Web** – Cliquez pour voir une présentation vidéo du centre de ressources pédagogiques (16 min 32 s).