

# Trois types d'activités pédagogiques

Dans cette fiche-conseils : Vous découvrirez les trois types d'activités pédagogiques que l'on trouve dans le centre de ressources éducatives du NCCIE.

URL : <https://www.nccie.ca/teaching-resource-centre/?lang=fr>

- Le site NCCIE.CA compte plus de 80 activités pédagogiques.

La plupart des activités pédagogiques se basent sur un [modèle du NCCIE](#) – selon une approche autochtone – et ont été créées sous la supervision d'aînés.

- Après avoir cliqué sur une activité pédagogique dans la liste des « résultats » (voir fiche-conseils n° 3), vous serez amené à la page Web qui contient l'activité que vous avez sélectionnée.
- Selon l'activité pédagogique choisie, les renseignements s'affichent de l'une des trois façons suivantes :
  - Une activité pédagogique pour l'enseignement d'une **matière principale** comme les mathématiques, les sciences, l'art, la musique, etc.

- Une activité pédagogique pour l'enseignement d'une **langue autochtone**.
- Une activité pédagogique préexistante qui a été téléchargée en tant que document complet pour que vous puissiez y accéder. En pareils cas, les activités pédagogiques ont été partagées avec le NCCIE pour que vous puissiez en faire usage.
- Toutes les pages Web contenant les activités pédagogiques fournissent également les ressources dont vous avez besoin (vidéos, liens, lectures, etc.) pour pouvoir organiser les activités.
  - Des liens supplémentaires et des renseignements généraux pertinents sont inclus pour vous permettre de vous familiariser avec le matériel.
  - Vous pouvez également chercher d'autres renseignements dans le [centre de documentation](#) du NCCIE, dans la [collection de ressources éducatives](#) ou sur le Web en général.

Nous vous invitons à lire le document « [À lire en premier](#) », qui fournit des renseignements fondamentaux comme :

- les activités pédagogiques sur le site Web ne sont pas « universelles »;
- on vous encourage à communiquer avec les communautés des Premières Nations, des Métis ou des Inuit de l'endroit où vous vivez pour en savoir plus sur la diversité des cultures et des peuples près de chez vous;
- le « protocole de reconnaissance » est un élément clé de chaque activité pédagogique, et il doit être lu à haute voix et faire l'objet d'une discussion en classe;
- le NCCIE ne fait pas la promotion de l'idée de « panindigénéité » et ce que cela signifie;
- si vous souhaitez adapter une activité à votre milieu de vie, vous pouvez le faire;
- et plus encore.

Ces fiches-conseils fournissent des précisions sur ce que vous trouverez sur les pages Web pour chaque type d'activité pédagogique du NCCIE.CA :

<p>Qu'y a-t-il « d'autochtone » dans les activités pédagogiques sur NCCIE.CA?</p> <p>Voir fiche-conseils n° 5</p>	<p>Éléments communs trouvés sur TOUTES les pages Web d'activités pédagogiques du NCCIE.</p> <p>Voir fiche-conseils n° 6</p>	<p>Ce que vous trouverez sur une page Web d'activités pédagogiques pour les activités propres à une MATIÈRE.</p> <p>Voir fiche-conseils n° 7 (en plus des « éléments communs » dans la fiche-conseils n° 6)</p>	<p>Ce que vous trouverez sur une page Web d'activités pédagogiques pour les activités propres à l'enseignement des LANGUES.</p> <p>Voir fiche-conseils n° 8 (en plus des « éléments communs » dans la fiche-conseils n° 6)</p>	<p>Ce que vous trouverez sur les pages Web où une activité pédagogique PRÉEXISTANTE a été téléversée sur NCCIE.CA</p> <p>Voir fiche-conseils n° 9</p>
---	---	---	--	---