

Éléments communs trouvés sur les pages Web contenant des activités pédagogiques

Dans cette fiche-conseils : Vous découvrirez les caractéristiques que l'on trouve habituellement sur une page Web d'activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA.

- Tout ce qu'il vous faut pour organiser une activité pédagogique est inclus sur la page Web propre à chaque activité (à l'exception du matériel qui doit être rassemblé, comme des éléments trouvés dans la nature, du papier de construction, des crayons de couleur, de la colle, etc.)
- Vous pouvez télécharger n'importe quelle activité pédagogique (y compris la documentation à distribuer) afin de pouvoir imprimer le matériel nécessaire et prendre des notes pour préparer votre enseignement.

Résistance des Dénés au colonialisme : L'enquête Berger

1

Description

Dans cette activité, les élèves découvriront l'histoire de la résistance de la Nation dénée à l'égard du projet de pipeline de la vallée du Mackenzie dans les années 1970, ainsi que leur participation à l'enquête Berger. À l'aide de documents importants leur permettant de mener leurs propres recherches sur les différentes positions relatives au développement du Nord dans les années 1970, les élèves en retireront une compréhension du déroulement de l'enquête Berger et de ses implications contemporaines.

L'activité comprend :

- 1) Discours d'introduction et définition du contexte
- 2) Travail en groupe
- 3) Présentation de groupe
- 4) Réflexion personnelle sur des sources importantes.

Origine

Dechinta Centre for Research and Learning (Centre de recherche et d'apprentissage Dechinta)

Yellowknife

Territoires du Nord-Ouest

Sujets: Sciences sociales

Ordre d'enseignement

Jeunes (jusqu'à 30 ans)
Aussi: 11, 12, Postsecondaire

Ressources associées

- Résistance des Dénés au colonialisme : l'enquête Berger (réflexion personnelle)
- Dene Resistance to Colonialism: The Berger Inquiry (Personal Reflection)
- Dene Resistance to Colonialism: The Berger Inquiry

3

4 Nouvelle recherche

Télécharger l'activité pédagogique (PDF)

5
6 Télécharger l'activité pédagogique et les ressources

7 Partagez vos commentaires

HOLISME ET TOUTES NOS RELATIONS

Cette activité a été développée avec une optique autochtone de nature holistique, une façon d'être et de savoir qui reconnaît nos relations avec « toutes nos relations », y compris les plantes et les animaux, les autres êtres humains, l'eau, la terre, le vent, le soleil, lune, étoiles et plus encore - tout ce qui est vu et invisible. En gardant à l'esprit « toutes nos relations », ce plan de cours a été développé en mettant l'accent sur:

Relations avec le territoire

En savoir plus +

Sur le territoire/apprentissage en nature

Langue et culture

1 **Titre et description** de l'activité pédagogique

2 **Origine, sujets** (ou sujets connexes), **ordre d'enseignement**

3 **Ressources associées** – Si d'autres ressources (par exemple, d'autres activités pédagogiques ou des vidéos) sont liées à celle-ci, cette information apparaîtra ici.

4 Pour lancer une recherche pour d'autres activités pédagogiques, cliquez ici.

5 Si vous souhaitez télécharger l'activité pédagogique avec ou sans la documentation, cliquez sur l'un de ces boutons. Les fichiers apparaîtront dans votre dossier « Téléchargement ».

6 Si vous désirez envoyer des commentaires au NCCIE, cliquez ici.

7 **L'holisme et toutes nos relations** (voir fiche-conseils n° 5)



8 **PROTOCOLE DE RECONNAISSANCE**

9 **CONTRIBUTEURS**

Contributeurs

10 **APPRENTISSAGES VISÉS**

Lorsqu'ils auront terminé cette activité pédagogique, les élèves pourront:

1 - À l'aide de la rédaction et d'autres formes de représentation, explorer et préciser les pensées, les émotions, les expériences et les apprentissages, y réfléchir, et apprendre à laisser aller son imagination; [Langue anglaise et arts GCO 8]

11 **REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES POUR LES ENSEIGNANTS**

Pour en savoir plus

12 **ACTIVITÉS**

Les renseignements qui apparaissent ici dépendent du type d'activité pédagogique (comme présenté dans la fiche-conseils no 4).

13 **ÉVALUATION**

14 **RESSOURCES CONNEXES SUR LE SITE NCCIE.CA**

15 **OÙ PUIS-JE TROUVER DES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES?**

16 **DURÉE TOTALE DE L'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE**

Durée estimée (hh:mm): 4:00
(comprend du temps pour l'enseignement, les activités, l'autoréflexion et l'évaluation, le cas échéant)

AUTRES DÉTAILS

Répond aux attentes ou aux apprentissages visés pour: Oui Non

Territoires du Nord-Ouest

SUJETS DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Voix des aînés

Colonialisme

Gouvernance

Traités

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS?

Veuillez communiquer avec pour en savoir plus

- 8** **Protocole de reconnaissance** (voir fiche-conseils n° 5)
-
- 9** **Contributeurs** – Cliquer ici pour voir les personnes impliquées dans la création de cette activité pédagogique
-
- 10** **Apprentissages visés** – Lire les apprentissages visés pour cette activité
-
- 11** **Remarques supplémentaires pour les enseignants** – Cliquer et lisez les renseignements généraux fondamentaux
-
- 12** Selon le type d'activité pédagogique, vous trouverez :
- a) « **les activités** » pour une matière (p. ex., sciences, mathématiques, etc.; voir fiche-conseils n° 7);
 - b) le « **plan d'apprentissage** » qui est lié à la langue (voir fiche-conseils n° 8);
 - c) un **document téléversé** avec l'**activité pédagogique complète** (voir fiche-conseils n° 9).
-
- 13** **Évaluation** (voir fiche-conseils n° 5)
-
- 14** **Ressources connexes sur le site NCCIE.ca**
Toutes les ressources sur le site NCCIE.ca liées à cette activité pédagogique se trouvent ici.
-
- 15** **Où puis-je trouver des informations complémentaires?** Vous trouverez ici des renseignements sur le Web qui vous fourniront un contexte ou des ressources supplémentaires.
-
- 16** Vous y trouverez :
- la durée estimée de l'activité pédagogique (ajustez le temps si nécessaire);
 - si cette activité répond aux attentes ou aux résultats du programme scolaire de la province ou du territoire d'origine;
 - le résumé des sujets de l'activité (cliquez sur un bouton pour trouver d'autres activités pédagogiques liées à un sujet) ;
 - les personnes à joindre si vous avez des questions.