



Activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA pour les sujets principaux

1

1 - Mowisowin : La cueillette des bleuets.

Objectif

Le but est de pouvoir ancrer les cours dans chaque saison en proposant au moins une activité traditionnelle par saison. Un exemple d'activité pour la saison de l'automne peut être la cueillette des bleuets. Pour la sortie dans le bois, les élèves devront faire remplir une autorisation de sortie.

Temps: 1:00

Instructions pour l'activité

Une kokom (grand-mère) qui s'y connaît dans la culture et dans l'art traditionnel est invitée à partager avec les élèves son expérience par rapport à la cueillette du bleuet et la fabrication de la confiture du bleuet. Si ce n'est pas possible, la vidéo jointe à cette activité peut être utilisée comme matériel pédagogique. Les ancêtres ont toujours manqué le bleuet. La confiture aux bleuets est l'un des mets traditionnels chez les Atikamekw.

Informations générales supplémentaires pour cette activité

Cette activité est conçue pour se connecter avec les apprenants avec ces styles d'apprentissage ...

- Apprenants spirituels (p. Ex., Relationnels)
- Apprenants physiques (p. Ex., Tactiles, expérientiels, visuels)
- Apprenants intellectuels (p. Ex. Rationnels, logiques)
- Apprenants émotionnels (p. Ex., Sentimentaux, intuitifs)

... de la manière suivante:

- Spirituels (apprenants intuitifs qui s'appuient sur les expériences vécues) :

Les élèves seront amenés à comprendre que la mère Nature fournit les éléments nécessaires à la survie des individus (fruits, poissons, gibiers, etc.). Nous devons avoir le plus grand respect pour elle.

- Émotionnels (apprenants sensibles aux émotions et interpellés par les expériences) :

Les élèves auront un partage d'expérience avec une kokom. Cette dernière racontera son expérience par rapport aux bleuets, ce qu'elle faisait elle-même étant plus jeune avec sa famille.

- Physiques (apprenants sensibles au toucher qui apprennent par la pratique) :

Les élèves ont participé à une cueillette de bleuets dans le bois. Ils ont cueilli eux-mêmes les fruits qui pourront être utilisés par la suite pour faire la confiture de bleuet ou encore la crêpe aux bleuets.

- Intellectuels (penseurs indépendants et logiques)

Les élèves peuvent écrire des textes sur ce qu'ils vivent ou ressentent par rapport aux saisons et aux différentes activités qu'ils vivent dans la communauté.

Matériel, vidéos, autres ressources de l'activité

| Titre | Type |
|---|---------------------------|
| Chaque élève apporte un contenant pour ramasser ses bleuets. | Fournitures et équipement |
| Vidéo: E Aistakok. Au fil des saisons. Info + | Lien |

2 - Minic Tekirep : Crêpes aux bleuets.

Dans cette fiche-conseils : Vous découvrirez des activités pédagogiques pour les sujets principaux selon une perspective autochtone (p. ex., mathématiques, sciences, langue d'enseignement, exploration de carrières, etc.).

- En plus des éléments communs aux activités pédagogiques qui se trouvent dans la fiche-conseils n° 6, on y trouve un ensemble « d'activités ».
- Lorsque vous cliquez sur une « activité », vous accédez à **tout ce dont vous avez besoin** pour organiser cette « activité » avec votre groupe d'apprenants : documentation, liens vidéo et davantage.
- Selon la façon dont les concepteurs des activités pédagogiques ont décidé de présenter l'information, vous pouvez trouver :
 - **Plusieurs « activités »** - Il y a souvent plus d'une « activité » distincte parmi les activités pédagogiques.
Commencez par la première « activité » et faites les autres dans l'ordre. Cliquez sur chaque « activité » pour apprendre ce que vous devez savoir à son sujet.
 - **Une « activité »** - Il y a peut-être qu'une seule « activité ». Dans certains cas, vous découvrirez plusieurs activités regroupées sous le même titre lorsque vous cliquez sur « l'activité ».

1

En cliquant sur le nom de « l'activité » pour ouvrir la fenêtre, et voici ce que vous verrez.

2

En haut, vous trouverez de l'information sur :

- l'objectif général de « l'activité »;
- le temps estimé pour faire l'activité (il s'agit d'une estimation, vous pouvez vous-même fixer la durée);
- les instructions pour effectuer cette « activité » avec vos élèves.

3

Cette section vous donne un aperçu sur la façon dont cette activité particulière peut être utilisée pour différents types d'apprenants (voir la page suivante; aussi, voir fiche-conseils n° 5 au sujet de la perspective autochtone dans les activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA).



1 - Mowisowin : La cueillette des bleuets.

Objectif

Le but est de pouvoir ancrer les cours dans chaque saison en proposant au moins une activité traditionnelle par saison. Un exemple d'activité pour la saison de l'automne peut être la cueillette des bleuets. Pour la sortie dans le bois, les élèves devront faire remplir une autorisation de sortie.

Temps: 1:00

Instructions pour l'activité

Une kokom (grand-mère) qui s'y connaît dans la culture et dans l'art traditionnel est invitée à partager avec les élèves son expérience par rapport à la cueillette du bleuet et la fabrication de la confiture du bleuet. Si ce n'est pas possible, la vidéo jointe à cette activité peut être utilisée comme matériel pédagogique. Les ancêtres ont toujours mangé le bleuet. La confiture aux bleuets est l'un des mets traditionnels chez les Atikamekw.

Informations générales supplémentaires pour cette activité

Cette activité est conçue pour se connecter avec les apprenants avec ces styles d'apprentissage ...

- Apprenants spirituels (p. Ex., Relationnels)
- Apprenants physiques (p. Ex., Tactiles, expérimentiels, visuels)
- Apprenants intellectuels (p. Ex. Rationnels, logiques)
- Apprenants émotionnels (p. Ex., Sentimentaux, intuitifs)

... de la manière suivante:

- Spirituels (apprenants intuitifs qui s'appuient sur les expériences vécues) :

Les élèves seront amenés à comprendre que la mère Nature fournit les éléments nécessaires à la survie des individus (fruits, poissons, gibiers, etc.). Nous devons avoir le plus grand respect pour elle.

- Émotionnels (apprenants sensibles aux émotions et interpellés par les expériences) :

Les élèves auront un partage d'expérience avec une kokom. Cette dernière racontera son expérience par rapport aux bleuets, ce qu'elle faisait elle-même étant plus jeune avec sa famille.

- Physiques (apprenants sensibles au toucher qui apprennent par la pratique) :

Les élèves ont participé à une cueillette de bleuets dans le bois. Ils ont cueilli eux-mêmes les fruits qui pourront être utilisés par la suite pour faire la confiture de bleuet ou encore la crêpe aux bleuets.

- Intellectuels (penseurs indépendants et logiques)

Les élèves peuvent écrire des textes sur ce qu'ils vivent ou ressentent par rapport aux saisons et aux différentes activités qu'ils vivent dans la communauté.

Matériel, vidéos, autres ressources de l'activité

| Titre | Type |
|---|---------------------------|
| Chaque élève apporte un contenant pour ramasser ses bleuets. | Fournitures et équipement |
| Vidéo: E Aistakok. Au fil des saisons. Info + | Lien |

4

2 - Minic Tekirep : Crêpes aux bleuets.

5

4

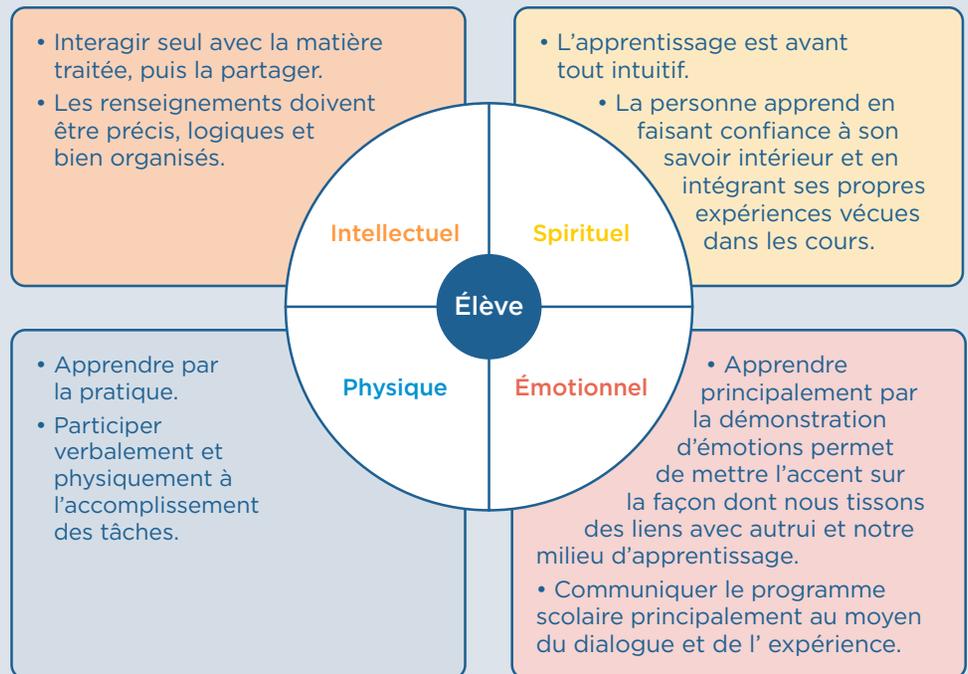
La documentation, les liens vidéo, les articles et les listes de matériaux ou l'équipement requis pour cette activité sont également présentés dans cette section.

- Cliquez sur « lien » pour accéder à un autre site Web.
- Cliquer sur « fichier » pour télécharger la documentation ou les autres documents écrits à distribuer en classe.
- Cliquez sur « vidéo » pour visionner une vidéo avec les apprenants.

5

Autres activités – Cliquez sur chaque « activité » pour obtenir des détails, des instructions, du matériel, etc.

Les apprenants utilisent souvent un ou plusieurs styles d'apprentissage. L'illustration ci-dessous montre les types d'apprentissage selon la perspective autochtone d'un modèle quadridirectionnel.



La source: Rapport stratégique du NCCIE pour un modèle d'activité pédagogique, avec R.L. Paulsen Voir "Modèles"