



Activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA pour l'enseignement des langues

Dans cette fiche-conseils : Vous découvrirez les activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA pour l'enseignement des langues autochtones.

L'enseignement des langues autochtones, à l'aide des activités pédagogiques sur le site NCCIE.CA, n'est qu'une façon de renforcer les langues maternelles; il existe de nombreuses autres manières et stratégies. Le NCCIE encourage l'immersion avec des locuteurs différents pour avoir du succès dans l'apprentissage d'une langue ou sa redécouverte.

- Les activités pédagogiques sous le thème « LANGUE » visent à renforcer la maîtrise de la conversation dans une langue autochtone.
- En plus des éléments communs aux activités pédagogiques qui se trouvent dans la fiche-conseils n° 6, ce type d'activité pédagogique comporte un « plan d'apprentissage » pour l'enseignement d'une langue.
- En cliquant sur chaque partie du « plan d'apprentissage », vous apprendrez tout ce que vous devez connaître pour donner le cours de langue : documentation, liens vidéo et davantage.
- Certains cours de langue exigent qu'un locuteur natif participe à l'activité pédagogique (p. ex., les cours de langue en territoire Pied-Noir).
- Les autres activités pédagogiques supposent que vous n'avez pas accès à un locuteur natif et comprennent des enregistrements vidéo et audio pour pouvoir entendre la langue (p. ex., les cours de langue Michif).
- **REMARQUE IMPORTANTE :** Vous constaterez que de nombreuses activités pédagogiques sous « SUJET » (voir fiche-conseils n° 7) comportent des éléments linguistiques, mais elles sont différentes des activités pédagogiques sous le thème « LANGUE » qui visent à renforcer les compétences conversationnelles dans une langue autochtone.

DÉROULEMENT DU COURS

1

Activité Motivationnelle Ou Préparatoire

2

Type de méthode

Matériaux

Enseignement (transmission du contenu)

Alternatives et adaptations

Terminer Le Cours

Mise En Pratique

1

Le « duo motivation-anticipation » sert d'introduction à l'activité pour les apprenants, grâce auquel l'instructeur :

- peut revoir ce qui a été enseigné dans les activités connexes précédentes; et
- peut préparer le terrain pour ce qui va être enseigné dans cette activité.

2

Il existe de nombreuses façons d'enseigner une langue autochtone, notamment la méthode active non verbale et les méthodes axées sur les tâches. Cette section traite des méthodes principales utilisées dans cette activité.



DÉROULEMENT DU COURS

Activité Motivationnelle Ou Préparatoire

Type de méthode

3

Matériaux

4

Enseignement (transmission du contenu)

5

Alternatives et adaptations

6

Terminer Le Cours

7

Mise En Pratique

3

Le matériel, les livres, les vidéos et toutes les autres ressources nécessaires se trouvent ici (liste du matériel didactique ou de l'équipement requis, comme des appareils d'enregistrement, des applications, des livrets vierges, etc.).

4

Dans « Étapes de l'activité », on trouve des instructions étape par étape pour la totalité du cours de langue.

5

Les méthodes d'enseignement alternatives sont abordées ici. On y aborde également la façon de s'adapter aux différents niveaux des apprenants et types d'apprentissages.

6

La dernière « étape » de l'activité est la « Fin de l'activité », laquelle peut offrir l'occasion de pratiquer avec les collègues de classe, faire un devoir à la maison, recevoir des directives finales, etc.

7

Dans la « Mise en pratique », le professeur de langue peut donner du temps aux apprenants pour pratiquer seuls ou en groupe. En outre, le professeur peut les encourager à s'exercer à la maison avec les membres de la famille ou les proches.